**Информация о ходе исполнения Плана мероприятий**

**по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра**

**и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года**

**за III квартал 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Исполнение** | **Примечание** |
| 2. | Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | Количество специалистов, принявших участие в анкетировании | Проведено анкетирование специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития. В анкетировании приняли участие 76 сотрудников учреждения. Количество специалистов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации (далее – КПК) и/или переподготовку – 1 чел. |
| Количество специалистов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации (далее – КПК) и/или переподготовку |
| 3. | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.  Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе | Количество добровольцев, прошедших обучение для работы с семьями, воспитывающими детей с РАС и детей с ментальными нарушениями, указать темы | С 14.07. 2019 по 18.07.2019 специалисты учреждения приняли участие на курсах повышении квалификации по программе «Эффективные практики социализации детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в том числе развитие речи». Всего в обучении приняли участие 7 специалистов |
|
|
| 4. | Организация взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для людей с РАС (далее – ИПРА) | **Количество ИПРА детей с РАС и количество ИПРА для детей с ментальными нарушениями,** направленных в учреждения для организации прохождения социальной реабилитации  *(отразить динамику по сравнению с прошлым отчетным периодом, обосновать)* | Количество ИПРА детей с РАС и ментальными нарушениями, направленных в учреждения для организации прохождения социальной реабилитации составило 144 чел. Во 2 квартале – 117 чел. По сравнению с прошлым отчетным периодом на 27 ИПРА больше.  (с РАС 8 человек, с ментальными нарушениями 19 человек)  В четвертом квартале направить без нарастающей |
| 6. | Оснащение организаций, реализующих социальные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием | Представляется информация о приобретенном оборудовании в отчетном периоде *(какое, сколько и для чего)* | Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС обеспечивается применением в работе специалистов современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. В текущем отчетном периоде приобретены на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации музыкальные инструменты в количестве 17 ед., приобретена специальная посуда и оборудование для детей с РАС, признаками РАС и другими ментальными нарушениями, в количестве 16 ед., портативные коммуникаторы в количестве 3 ед., методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста Е. Стребелевой – 1 ед.; Устройство психофизиологического тестирования для проведения индивидуального или группового контроля функционального состояния и работоспособности оператора «Психофизиолог» - 1 ед. |
| 7. | Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.) | Наличие в учреждениях **межведомственных** **объединений специалистов**, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития:  логопеды  психологи  педагоги  инструкторы по адаптивной физической культуре  специалисты по реабилитации инвалидов | В учреждении работает команда специалистов (логопеды, психологи, специалисты по комплексной реабилитации, инструктора по АФК) |
| 8. | Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе.  Создание и внедрение Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия) | Каким образом осуществляется межведомственное взаимодействие и чем регламентируется *(может в муниципальном образовании создана модель сетевого взаимодействия)* | Мероприятие исполняется  В состав межведомственной рабочей группы входит 23 представителя от учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, социально-ориентированных НКО.  Между БУ «Сургутский реабилитационный центр» и учреждениями культуры и искусства заключены соглашения, в т.ч. с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система»; Муниципальное бюджетное учреждение историко-культурный центр «Старый Сургут». Заключены соглашения с городскими клиническими поликлиниками и образовательными организациями  организовано взаимодействие с учреждениями здравоохранения путём направления несовершеннолетних имеющих особенности развития для прохождения |
| 9. | Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:  оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;  реализация индивидуального маршрута детей (ребенка) с РАС;  подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе;  оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС\* | **Общее количество людей с РАС (детей, совершеннолетних). Общее количество людей с ментальными нарушениями (детей, совершеннолетних).**  **Из них:**  **общее количество детей с РАС;**  **общее количество детей с ментальными нарушениями;**  **общее количество семей, воспитывающих детей с РАС;**  **общее количество семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями**  (указать в натуральном и в процентном выражении) | Общее количество детей с РАС – 8 чел.  Общее количество детей с ментальными нарушениями – 19 чел.  Общее количество семей воспитывающих детей с РАС – 8 семей  Общее количество семей воспитывающих детей с ментальными нарушениями – 19 семей  Численность детей, прошедших раннюю диагностику с целью выявления РАС составила в отчетном периоде 4 чел. т.е. 100%.  Численность детей нуждающихся в ранней диагностике - 4 чел. т.е. 100%.  Из них 3 человека с РАС, 1 с ментальными нарушениями.  Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила в отчетном периоде 27 чел., в том числе: с РАС – 2 чел., с признаками РАС – 6 чел., с ментальными нарушениями – 19 чел.  Виды оказанной помощи - социально- педагогическая, социально- психологическая, социально-бытовая, социально-правовая  Количество утвержденных индивидуальных образовательных маршрутов детей с РАС -  Индивидуальные образовательные маршруты детей с РАС и детей с ментальными нарушениями отсутствуют.  Количество семей воспитывающих детей с РАС – 8 семей,  Количество семей воспитывающих детей с ментальными нарушениями – 19 семей,  Из них находящихся на социальном сопровождении – 1 семья (РАС). |
| **Численность детей, нуждающихся в ранней диагностике**, из них **указать количество детей, прошедших раннюю диагностику с целью выявления РАС** (указать в натуральном и в процентном выражении) |
| **Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА и численность детей с ментальными нарушениями, получающих комплексную помощь по ИПРА** *(указать виды оказания комплексной помощи: правовой, социально-педагогической и т.п.)* |
| **Количество утвержденных индивидуальных образовательных маршрутов детей с РАС и индивидуальных образовательных маршрутов детей с ментальными нарушениями** *(указать в натуральном и в процентном выражении)* |
| **Количество семей, воспитывающих детей с РАС и количество семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями,** из них находящихся на социальном сопровождении *(указать в натуральном и в процентном выражении)* |
| 12. | Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях социального обслуживания | Количество установленных в отчетном периоде световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях социального обслуживания | В отчетном периоде не устанавливались информационные табло, указательные знаки, дорожки, маяки |
| 13. | Оснащение специализированным диагностическим, медицинским и реабилитационного оборудования для организации медико-социального сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС | Сколько закуплено диагностического оборудования.  *Указать какое и для чего* | Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС обеспечивается применением в работе специалистов современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. При тренировочной квартире находится комната сенсорной интеграции «Дом Совы» с набором специальных модулей для развития сенсомоторной интеграции у детей с нарушениями навыков общения и обучения, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; тренажерный зал. В коррекционной работе в рамках альтернативной коммуникации в работе с несовершеннолетними используется портативный коммуникатор. Для развития речи у несовершеннолетних используется аппарат «Tomatis». В медицинской реабилитации используется аппарат для транскраниальной микрополяризации головного мозга.  В текущем отчетном периоде приобретены на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации музыкальные инструменты в количестве 17 ед., приобретена специальная посуда и оборудование для детей с РАС, признаками РАС и другими ментальными нарушениями, в количестве 16 ед., портативные коммуникаторы в количестве 3 ед., методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста Е. Стребелевой – 1 ед.; Устройство психофизиологического тестирования для проведения индивидуального или группового контроля функционального состояния и работоспособности оператора «Психофизиолог» - 1 ед. |
| 14. | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий | Сколько и какие проведены мероприятия для родителей | В 3 квартале - организованно 92 мероприятия (просветительские беседы в рамках группы ранней помощи «Мама+», консультации с психологами о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики);  Количество родителей – 31 человек. |
| Сколько родителей приняли участие в мероприятиях *(указать в натуральном и в процентном выражении)* |
| Количество информационно-методических изданий |
| 15. | Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:  предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;  координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;  комплексная оценка развития ребенка;  разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;  реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);  социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);  определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях\* | **Численность детей с РАС и численность детей с ментальными нарушениями,** **из них нуждающиеся в оказании ранней помощи и получивших раннюю помощь** *(указать сколько детей нуждается и скольким предоставлена ранняя помощь с указанием видов: правовая, социально-педагогическая и т.п.)* | Численность детей, прошедших раннюю диагностику с целью выявления РАС составила в отчетном периоде 4 чел. т.е. 100%.  Численность детей нуждающихся в ранней диагностике - 4 чел. т.е. 100%.  Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила в отчетном периоде 27 чел., в том числе: с РАС – 2 чел., с признаками РАС – 6 чел., с ментальными нарушениями – 19 чел.  Повышение уровня информированности о доступных услугах ранней помощи проведено благодаря освящению на официальном сайте учреждения данного направления работу в центре.  Количество разработанных и реализуемых индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи составила 3 программы.  Количество разработанных и реализуемых программ реабилитации и адаптации ребенка в учреждении составила 5 программ, в том числе в рамках реализации программ изотерапии, музыкальной и игровой терапии.  Количество предоставленных услуг временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях в отчетном периоде составило 10 человек, всего за отчетный период предоставлено 352 социальные услуги. |
| Количество разработанных и реализуемых индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи |
| Количество разработанных и реализуемых программ развития и адаптации личности в учреждениях |
| Повышение уровня развития и адаптации личности в рамках реализации программ изо-терапии, музыкальной и игровой терапии *(указать в натуральном и в процентном выражении)* |
| Количество предоставленных услуг временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением (в УСО) или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях  *(указать сколько детей нуждается в услугах временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома и скольким предоставлена комплексная помощь: правовая, социально-педагогическая и т.п., также сколько детей нуждается в помощи в домашних условиях и скольким предоставлена комплексная помощь: правовая, социально-педагогическая и т.п.)* |
| 16. | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС.  Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС | Количество структурных подразделений, в которых предоставляются услуги ранней помощи *(указать количество.*  Численность детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы социального обслуживания *(указать количество детей с РАС в натуральных и процентных показателях)* | 3 структурных подразделения участвуют в реализации программ ранней помощи.  Численность детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы социального обслуживания составила 3 чел. (100 %).  Количество патронажей семей воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС в отчетном периоде- 4 выезда. |
| Количество патронажей семей воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС *(указать сколько детей нуждается в услугах патронажа и скольким предоставлена комплексная помощь: правовая, социально-педагогическая и т.п., также сколько детей нуждается в помощи в домашних условиях и скольким предоставлена комплексная помощь: правовая, социально-педагогическая и т.п.)* |
| 17. | Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг | Каких и сколько проведено мероприятий по осуществлению подготовки детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС к самостоятельной жизни.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе осуществляется посредством реализации на базе БУ «Сургутский реабилитационный центр» проекта «Детская тренировочная квартира». В 3 квартале 2019 года проектом охвачено 43 ребенка. В результате работы рост уровня со­циально-бытовой адаптации отме­чен у 62 % подрост­ков целевой группы, уровень подготовленности к самостоятельной жизни – у 48 % несовершеннолетних. В рамках проекта проведено 193 мероприятия по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни. По сравнению с предыдущим периодом отслеживается  положительная динамика у 62 % участников; у 48 % подростков отмечается слабовыраженная динамика |
| 18. | Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания | Указать в отношении какого числа детей с ментальными нарушениями и детей с РАС проводились данные мероприятия.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | В отношении 43 детей с ментальными нарушениями и детей с РАС проводились мероприятия по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания. |
| 19. | Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию | Указать в отношении какого числа детей с ментальными нарушениями и детей с РАС проводились данные мероприятия.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | В БУ «Сургутский реабилитационный центр» организованы мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию:  - педагогический проект социально-бытовой и коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет «Один мир на всех»;  - программа «Речь и альтернативная коммуникация».  В рамках проектов и программ реализуются наиболее эффективные методики и технологии по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации у детей и подростков, альтернативной коммуникации, и речи.  В 3 квартале 2019 года в программах по формированию речи приняли участие 43 несовершеннолетних.  Повысили уровень речи – 38 % несовершеннолетних. По сравнению с предыдущим периодом  положительная динамика отмечается у 62 % несовершеннолетних;  слабовыраженная у 48 % несовершеннолетних;  отсутствие динамики – у 10 % детей. |
| 20. | Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка | Указать в отношении какого числа детей с ментальными нарушениями и детей с РАС проводились данные мероприятия.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | Проведено обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка в рамках проектов и программ для родителей. В отчетном периоде специалистами проведено 86 тематических консультаций для родителей, 45 – по развитию двигательной активности.  По сравнению с предыдущим периодом среди 43 несовершеннолетних  положительная динамика наблюдается у 67 % детей,  слабовыраженная - у 32%  отсутствие динамики – у 1 % детей. |
| 21. | Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество:  программа формирования жизненных компетенций;  программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи | Численность детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество.  Какие и сколько программ разработано.  *Указать социальный эффект* | Численность детей и подростков с РАС, включенных в систему и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество составила 43 чел.  В рамках проекта «Детская тренировочная квартира» с 43 несовершеннолетними проводятся занятия по социально-средовой реа­билитации. Подростки учатся взаи­модействовать с представителями Городского культурного центра, добровольцами из высших учебных заведений города, с сотрудниками бизнес-кампаний. Участ­вуют в социально-значимых акциях. Всего организовано 34 тематиче­ских мероприятия по социально-средовой реабилитации несовер­шеннолетних, в результате которых уровень социально-средовой адап­тации повысился у 38 % подростков целевой группы |
| 22. | Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности.  Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.  Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.  Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.  Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС | Численность детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки.  *Указать социальный эффект* | В 3 квартале 2019 года 43 несовершеннолетних формировали трудовые навыки, приняв участие в программах по социальной адаптации. В БУ «Сургутский реабилитационный центр» имеется творческая мастерская для проведения занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Мастерская оснащена 2 швейными машинками, учебными столами для рисования, большим рабочим столом для проведения коллективной работы. Занятия в мастерской проводит инструктор по труду. Посещая творческую мастерскую несовершеннолетние тренируют усидчивость, обучаются технике «газетоплетение», изготавливают поделки из газеты и чердачные игрушки для тематических выставок.  В ре­зультате проделанной работы у 76 % детей, посещающих творческие мастерские, отмечается положительная динамика в развитии творческих способностей. У 65 % - улучшение мелкой моторики и приобретение навыков газетоплетения. У 46 % улучшилась координация движений.Динамика улучшения состояния здоровья и развития реабилитационного потенциала по сравнению с предыдущим периодом повысилась. |
| Численность детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации.  *Указать социальный эффект* |
| Наличие специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов |
| Наличие специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей с ментальными нарушениями и подростков с РАС, и в чем заключается реабилитация. *Отразить динамику улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала по сравнению с предыдущим периодом (%)* |
| 25. | Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС | Какие мероприятия проведены, сколько.  Количество детей с РАС и детей с ментальными нарушениями, участвующих в мероприятии, социальный эффект | 43 несовершеннолетних приняли участие в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала осуществляется в рамках проектов и программ.  В 3 квартале 2019 года социально-культурная реабилитация предусматривала формирование у подростков социальных навыков, умение держаться на сцене, умение вести себя на концертных и праздничных мероприятиях, умение работать в коллективе, а так же главный навык-умение вести себя в общественных местах.  В результате проделанной работы 43 ребенка с ментальными нарушениями познакомились в отчетном периоде с национальным колоритом Югры, приняли участие в 86 мероприятиях творческой направленности |
| 31. | Осуществление комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг\* | **Количество семей, воспитывающих детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА**  **Количество семей с ментальными нарушениями, получающих комплексную помощь по ИПРА** | Численность детей, прошедших раннюю диагностику с целью выявления РАС составила в отчетном периоде 4 чел. т.е. 100%.  Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила в отчетном периоде 27 чел., в том числе: с РАС – 2 чел., с признаками РАС – 6 чел., с ментальными нарушениями – 19 чел.  Повышение уровня информированности о доступных услугах ранней помощи проведено благодаря освящению на официальном сайте учреждения данного направления работу в центре.  Количество разработанных и реализуемых индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи составила 3 дела.  Количество разработанных и реализуемых программ реабилитации и адаптации ребенка в учреждении составила 5 программ, в том числе в рамках реализации программ изотерапии, музыкальной и игровой терапии.  Количество предоставленных услуг временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях в отчетном периоде составило 10 чел.  Всего в реестре несовершеннолетних с РАС и ментальными нарушениями состоит 188 детей с РАС и ментальными нарушениями |
| Количество разработанных непрерывных маршрутов комплексной реабилитации для детей с РАС и детей с ментальными нарушениями |
| Количество проведенных мероприятий по развитию и адаптации личности |
| 32. | Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание | Повышение уровня информированности членов семьи о развитии ребенка | В рамках ранней помощи проведено информирование 4 членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами |
| Количество обученных родителей организации развивающей среды для ребенка |
| Количество проведенных консультаций о воспитании и поддержки развития ребенка |
| Формирование позитивных отношений с ребенком |
| 33. | Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.  Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС и детей с ментальными нарушениями | **Количество семей, включенных в социальное сопровождение** в натуральном и процентном выражении от общего количества семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями. Какие услуги оказаны | В учреждении формируется реестр для предоставления услуг лицам с РАС и ментальными нарушениями. В 2019 году в реестре состоит 188 детей с РАС и ментальными нарушениями, все семьи проинформированы о всех видах получения социальных услуг |
| 34. | Предоставление социальных услуг в рамках реализации технологии «Передышка» | Сколько учреждений представляют услуги по технологии «Передышка». Сколько несовершеннолетних получили услуги по данной технологии. *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%)* | Учреждение не представляет услуги по технологии «Передышка». |
| 35. | Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС и детьми с ментальными нарушениями, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.  Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно | Количество родителей, проконсультированных по данному вопросу в натуральном выражении и в процентном (от общего количества) | 37 родителей обучены эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС и детьми с ментальными нарушениями, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. |
| 36. | Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС | Количество проведенных досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями | Учреждением организовано 86 мероприятие организации по досугу посвящённое дню знаний |
| Количество семей, участвующих в мероприятиях. *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%)* |
| 37. | Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями | Организация в учреждениях службы мобильной помощи | В 3 квартале 2019 года 2 семьи, воспитывающие детей с РАС, получили комплексную помощь на дому. Что аналогично предыдущему отчетному периоду. |
| Организация в учреждениях службы домашнего визитирования |
| Количество семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями, воспользовавшиеся услугами мобильной помощи |
| Количество семей, воспитывающих детей с РАС и детей с ментальными нарушениями, воспользовавшиеся услугами домашнего визитирования.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%)* |