| **Описание проекта «Центр кратковременного пребывания для детей с инвалидностью или ограничениями в жизнедеятельности и их родителей» в рамках реализации технологии раннего вмешательства** |
| --- |

| **Обоснование актуальности проекта и проблем, требующих решения в рамках проекта** | **Актуальность*:*** |
| --- | --- |
| Появление ребенка-инвалида всегда испытание для семьи, а воспитание ребенка с инвалидностью – это огромный труд. Такие дети требуют особого ухода и внимания, круглые сутки родитель привязан к дому, к ребенку. Очень часто это приводит к накоплению усталости, депрессиям. Почти вся нагрузка, как социальная, так и эмоциональная, ложится на родителей, которые не в состоянии в полной мере способствовать социализации ребенка. Нередко семья не справляется с эмоциональной нагрузкой, последствия бывают самые разнообразные: нарушения супружеских, детско-родительских отношений. Часто семья, не выдержав напряжения, распадается.Для решения проблемы учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа применяют семейно-ориентированные практики социальной работы. Ребенок при таком подходе является частью семейной системы, а его возможности и потенциал развития рассматриваются в контексте семейных отношений.Предлагаемый проект направлен на оказание помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста с ментальными нарушениями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Уникальность (новизна) реализуемой практики заключается в оказании квалифицированной, комплексной и консолидированной помощи детям с ментальными нарушениями, число которых в округе, согласно статистическим данным Департамента социального развития ХМАО - Югры ежегодно увеличивается. Технологии работы с данной категорией семей развиваются в регионе без охвата целевой аудитории всеми субъектами реабилитации: здравоохранением, образованием, социальной сферой. Проект консолидирует мероприятия по раннему вмешательству, что благоприятно сказывается на выработке у детей высокого реабилитационного потенциала, в том числе за счет:* своевременной подготовки родителей потенциальному взаимодействию со своими детьми;
* обеспечения родителей необходимыми технологиями, приемами и методами родительского вмешательства, способствующими улучшению функционирования семьи,
* развитию у родителей совместного семейного хобби,
* обеспечения непрерывности и скоординированности процесса реабилитации и развития детей.

В тесном взаимодействии с поликлиниками города, дошкольным образовательным учреждением, осуществляется межведомственное выявление семей с детьми и направление их в Центр кратковременного пребывания для детей с инвалидностью или ограничениями в жизнедеятельности и их родителей» для адаптации к трудной жизненной ситуации. |
| **Проблема*:*** |
| Ежегодно не менее 130 семей с детьми раннего возраста и 250 семей с детьми дошкольного возраста получают помощь в Сургутском реабилитационном центре в долгосрочных программах. В связи с чем, вновь выявленным семьям с детьми раннего возраста получить реабилитационные услуги на ранней стадии выявления заболевания не представляется возможным. Центр кратковременного пребывания позволит на ранних сроках заболевания оказать качественную и комплексную реабилитацию потенциальным получателям услуг. Родители с детьми с ментальными нарушениями ограничены в живом общении, постоянно находятся со своими детьми. Участие в работе центра позволит расширить семьям сеть своих социальных контактов, поможет организовать семейную занятость каким-либо хобби. Родители не имеют необходимых компетенций в вопросах ухода, развития и реабилитации детей. Проект позволит им получить теоретические знания и практические умения в вопросах ухода и родительского воспитания.Учреждение укрепит материально-техническую базу службы ранней помощи и творческих мастерских, расширив тем самым формы реабилитации и абилитации получателей социальных услуг. |
| **Целевая группа** **(*обосновать выбор целевой группы проекта и дать её конкретные характеристики*):** |
| Дети раннего возраста от 0 до 3 лет с ментальными нарушениями; Дети в возрасте от 5 до 8 лет с ментальными нарушениями;Родители детейПо группам нозологий: дети с расстройствами аутистического спектра (РАС), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), дети с психиатрическими диагнозами с сохранным интеллектом, синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). |
| **Ресурсное обеспечение проекта*****(Дать краткое описание ресурсов, которыми располагает участник для реализации проекта, в том числе членов команды с ФИО, должностью и опытом работы)*** | **Финансовое:** |
| Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего), – 3 307 000 рублей, в том числе: * объем средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта, – 1 600 000 рублей;
* объем собственных средств участника, направляемых на реализацию мероприятий проекта, – 1 457 000 рублей;
* объем привлеченных средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта, – 250 000 рублей.

В смете расходов на запуск работы и обеспечение деятельности Центра дневного пребывания не отражены:* оплата труда 8 штатных сотрудников,
* административные расходы (бухгалтерские расходы, коммунальные платежи, эксплуатационные расходы по помещению, офисные расходы, другие).

Данные расходы учреждение берет на себя. Расходы на оборудование Центра, ремонт диагностического кабинета помещений, повышение квалификации специалистов представлены в бюджете проекта. |
| **Кадровое:** |
| В реализации практики принимают участие 13 сотрудников учреждения:- заведующий отделением **Максимова Татьяна Романовна** – координирует работу всех направлений практики, работу специалистов, планирует мероприятия практики, проводит социально-реабилитационный консилиум, взаимодействует с партнерами, обеспечивает методическое сопровождение, транслирует опыт практики;- психолог **Русакова Татьяна Петровна** – предоставляет психологические услуги семьям, проводит обучающие мероприятия для родителей, проводит диагностику, участвует в коррекции ментальных нарушений у детей раннего возраста, участвует в родительских лабораториях, в работе группы ранней помощи, в подготовке к образовательной организации детей с ментальными нарушениями, проводит встречи родителей, телереабилитацию, представляет опыт реализации проекта на форсайт-сессии; - логопед **Борисов Марат Викторович** – предоставляет педагогические и логопедические услуги детям раннего возраста, принимает участие в обучающих мероприятиях для родителей, проводит диагностику, в работе группы ранней помощи, в подготовке к образовательной организации детей с ментальными нарушениями, представляет опыт реализации проекта на форсайт-сессии;- врач-педиатр **Бальгишиева Алимет Нурсаидовна** – проводит первичный осмотр ребенка, назначает услуги по медицинской реабилитации, проводит наблюдение за ребенком, консультирует родителей по медицинской реабилитации, участвует в обучении молодых семей, в работе коворкинга для родителей, взаимодействует с учреждениями здравоохранения, участвует в телереабилитации;- специалист по социальной реабилитации **Никулина Ольга Леонидовна** – организует тематические и просветительские, обучающие мероприятия для родителей, выступает тьютором при необходимости, взаимодействует с партнерами практики, организует тренинги, вебинары, работу транслирует опыт практики; - специалист по работе с семьей **Дёмшина Алла Юрьевна** – осуществляет набор семей на практику, проводит социально-реабилитационный консилиум, комплексную диагностику семьи;- культорганизатор **Муратова Гульназ Алмазовна** – организует социокультурную реабилитацию семей, проводит мероприятия, направленные на укрепление семьи и семейных ценностей, организует работу театральной студии;-инструкторы по труду **Курбангалиева Наиля Саляховна, Белоус Тамара Васильевна** – организует работу семейных мастерских;- инструктор по АФК **Фахрутдинова Екатерина Владимировна** – предоставляет медицинские услуги по физической реабилитации детей раннего возраста, участвует в обучающих мероприятиях для родителей, в телереабилитации семей;- медицинская сестра по массажу **Кулакова Ольга Валентиновна** – предоставляет медицинские услуги (ручной, механический массаж), проводит Школу родительского массажа, участвует в обучении родителей;- медицинская сестра **Лысухина Юлия Алексеевна** – предоставляет медицинские услуги по физио, аппаратной терапии (БАК, микрополяризация), участвует в родительских собраниях и лабораториях.- ассистент по оказанию технической помощи **Зима Юлия Эдуардовна** – обеспечивает социально-бытовую реабилитацию получателей социальных услуг. |
| **Материально-техническое:** |
|  В центре кратковременного пребывания предусмотрены: кабинет для групповых занятий по ранней помощи; помещение для коммуникации, досуга и обучающих мероприятий с родителями социальный коворкинг, зал для сенсорной интеграции детей и проведения физической активности «Дом Совы», кабинет психолога, кабинет логопеда, творческая семейная мастерская, учебный класс, музыкальный зал, служебные и технические зоны. Общая площадь помещений составляет порядка 100 кв. метров. Помещение оборудованы необходимым реабилитационным оборудованием и мебелью, в них созданы оптимальные условия для приобретения детьми навыков, необходимых для успешной социализации |
| **Методическое:** |
| При реализации проекта используются методические пособия передовых организаций в вопросах формирования Центров дневного пребывания, в т.ч. методическое пособие «Центры дневного пребывания «Сопровождение через всю жизнь».  |
| **Управление проектом, риски и меры по их преодолению** | Для обеспечения реализации проекта создается рабочая группа. В состав рабочей группы по реализации проекта входят 7 человек: специалисты реабилитационного учреждения, специалисты организаций других ведомств, родители детей – участников проекта. Для координации деятельности специалистов, осуществляющих реализацию проекта, разработана и реализуется Матричная структура управления. Назначается руководитель проекта – заведующий отделением, который осуществляет контроль за реализацией всех проектных мероприятий; организует взаимодействие и координацию деятельности соисполнителей мероприятий проекта; обеспечивает условия для взаимодействия с целевыми группами проекта; совместно с методистом организует дальнейшее распространение опыта проекта. В рамках управления проектом руководителем будут проводиться расширенные заседания рабочей группы проекта перед началом его реализации и по окончании. Контроль реализации проекта осуществляется на всех этапах и происходит в режиме мониторинга, а также является частью плана контроля учреждения. Состоит из предварительного, текущего и заключительного контроля. Предварительный контроль включает в себя контроль трудовых, материальных и финансовых ресурсов до начала реализации проекта. На организационном этапе проводится опрос среди участников проекта, что позволяет сравнить первоначальное состояние вопроса с желаемым результатом. На основном этапе, с использованием целевых и текущих показателей, отслеживается эффективность используемых методик и технологий в проекте. Промежуточные итоги проекта представляются на аппаратных совещаниях при директоре учреждения, Методическом совете. Контроль целевого и эффективного использования денежных средств (гранта) Фонда, обоснованность затрат на приобретение товаров, работ, услуг, необходимых для реализации мероприятий проекта возлагается на директора и главного бухгалтера учреждения. Порядок обеспечения соблюдения предусмотренных законодательством мер и создания условий для безопасности детей, охраны их жизни и здоровья во время проведения мероприятий проекта, включая организованную перевозку детей различными видами транспорта, а также обеспечение охраны помещений, где проводятся мероприятия с детьми, возлагается на заместителя директора и специалистов по охране труда и гражданской обороне. |
| **Механизм использования средств гранта** | С целью своевременного и полного освоения гранта Фонда в учреждении будет осуществляться закупка оборудования, и закупка на выполнение текущего ремонта помещения способом запроса котировок в электронной форме в рамках 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».Оборудование, приобретаемое за счет гранта Фонда, будет устанавливаться в диагностическом кабинете, необходимым для проведения комплексной диагностики получателей социальных услуг, в социальном коворкинге для родителей, кабинете психолога и логопеда, участвующих в реализации проекта.Взаимодействие с организациями – соисполнителями мероприятий проекта заключены соглашения с утвержденным планом совестных мероприятий. На постоянной основе запланированы рабочие встречи с соисполнителями проекта. |
| **Механизм получения и использования средств гранта (для казенных учреждений)** | **-**  |