Справка по результатам мониторинга

деятельности БУ «Сургутский реабилитационный центр»

в рамках Ресурсного центра развития социальной реабилитации и социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

за 1 квартал 2022 года

Согласно приказу Департамента социального развития ХМАО-Югры от 04.02.2022 № 135-р «Об организации инновационной деятельности государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» БУ «Сургутский реабилитационный центр» (далее – Учреждение) присвоен статус ресурсного центра по инновационному направлению деятельности «социальная реабилитация и социальное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и членов их семей».

Деятельность Учреждения регламентируется приказом Учреждения от 11.02.2022 №38-п «Об организации деятельности Ресурсного центра на базе БУ «Сургутский реабилитационный центр».

В соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») Ресурсного центра на 2022 год за 1 квартал 2022 года были реализованы мероприятия по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое направление:
	1. Проведено 2 заседания рабочей группы по организации деятельности Ресурсного центра;
	2. Разработано положение о конкурсе среди Учреждений социального обслуживания ХМАО-Югры на лучшую программу/проект по работе с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями.
	3. Проведено 4 информационно-дискуссионные площадки в рамках стажировочных площадок для специалистов государственных и негосударственных учреждений.
	4. На сайте Учреждения размещена и активно пополняется информационными и методическими материалами вкладка «Ресурсный центр»: в 1 квартале 2022 года размещен сборник лучших практик социальной реабилитации и социального сопровождения детей с РАС [https://сургутскийрц.рф/aq/Сборник%20статей.pdf](https://сургутскийрц.рф/aq/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf)
2. Организационно-кадровые мероприятия:
	1. В рамках повышения квалификации курсы прошли 4 специалиста, в семинарах участвовали 3 специалиста по направлению деятельности Ресурсного центра.

3. Консультативно-диагностическое направление:

* 1. Разработаны и подготовлены к рассмотрению на методическом совете Учреждения методические рекомендации по использованию диагностического инструментария для проведения психологической и педагогической диагностики молодых инвалидов с ментальными нарушениями.
	2. консультативная помощь родителям, законным представителям по социальной реабилитации и социальному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, в том числе по социально-медицинским вопросам.
	3. Осуществляется консультативно-диагностическая работа для специалистов учреждения социального обслуживания, участвующих в реализации программ Ресурсного центра по направлению развития социальной реабилитации и социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.
	4. Проведена информационная кампания по установке на мобильные устройства мобильного приложения-коммуникатора «Аутизм:Общение».
1. Научно-исследовательское направление:
	1. Осваиваются новые методики и технологии при организации комплексной помощи людям с РАС.
	2. Осуществляется координация деятельности специалистов в рамках методического сопровождения по реализации комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей с РАС в форме информационно-дискуссионных площадок:

16.02.2022 г. проведена информационно-дискуссионная площадка для психологов, работающих с людьми с РАС на тему «Методы работы психолога с инвалидами молодого возраста от 18 до 44 лет» при участии

22.03.2022 г. проведена информационно-дискуссионная площадка для инструкторов по адаптивной физической культуре на тему «Использование адаптивной физической культуры для коррекции поведенческих реакций»

29.03.2022 г. проведена информационно-дискуссионная площадка для специалистов по комплексной реабилитации на тему «Планирование реабилитационного процесса в деятельности специалиста по комплексной реабилитации (виды планирования и особенности его разработки)».

1. Информационно-аналитическое направление:
	1. Подготовлена аналитическая справка о технологиях и методиках, применяемых при комплексной помощи детям с РАС
	2. Проведено социологическое исследование в период с 11.01.2022 по 31.03.2022 в виде анкетирования по оценке эффективности оказания реабилитационной помощи детям с РАС с участием более 500 респондентов <https://forms.gle/fdLBpxPEBS6bp9yh9>
	3. Проведен сводный мониторинг эффективности деятельности по социальной реабилитации и социальному сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

С целью выявления сложностей в организации помощи детям и гражданам с РАС и семьям, их воспитывающим, а также с учетом задачи по выстраиванию эффективной системы комплексного межведомственного сопровождения в ХМАО-Югре БУ «Сургутский реабилитационный центр» организовал проведение в 1 квартале 2022 года анкетирования среди получателей социальных услуг по ХМАО-Югре. В анкетировании приняли участие 395 респондентов, данные анкетирования находятся в обработке.

Для осуществления межведомственного взаимодействия БУ «Сургутский реабилитационный центр» за отчетный период заключил 2 соглашения:

- с муниципальным автономным учреждением «Театр актера и куклы «Петрушка»

- с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Белоярская детская школа искусств».

Оказание услуг комплексной помощи лицам с РАС, другими ментальными нарушениями обеспечивается в городе Сургуте 31 представителем от учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, социально-ориентированных НКО. На регулярной основе проводятся заседания межведомственной подгруппы по разработке и реализации индивидуальных маршрутов по работе с людьми с РАС, ведется реестр лиц с РАС и другими ментальными нарушениями.

В 1 квартале 2022 года в работе межведомственной рабочей группы использовалась типовая форма непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с РАС, другими ментальными нарушениями.

В 1 квартале 2022 года продолжилась системная работа ранней помощи в Учреждении. Данная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Услуга ранней помощи в БУ «Сургутский реабилитационный центр» осуществляется с 2018 года.

На базе БУ «Сургутский реабилитационный центр» услуги ранней помощи оказываются в целях:

- содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей до 3 лет, их социализации и адаптации в обществе;

- нормализации жизни семьи с ребенком с особыми потребностями;

- повышения компетентности родителей (законных представителей).

В рамках сектора ранней помощи организовано взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, а также для обеспечения комплексной помощи детям; проведения первичного междисциплинарного обследования, направленных и самостоятельно обратившихся в учреждение детей и родителей, с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи на социальное обслуживание в учреждение.

В рамках организации деятельности по социальному сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей реализуются 3 модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей:

- в условиях образовательных организаций с подвозом в БУ «Сургутский реабилитационный центр» - 28 детей (после общеобразовательной программы ребенок имеет возможность получить реабилитационные услуги в учреждении социального обслуживания в соответствии с утвержденной программой предоставления социальных услуг);

- в условиях организаций социального обслуживания - 20 детей (к ребенку, проходящему курс реабилитации в учреждении социального обслуживания, приходят педагоги из образовательных учреждений);

- в условиях обслуживания на дому - 3 ребёнка (все услуги ребенок получает дома: образовательные услуги предоставляют представители школы, реабилитационные услуги специалисты учреждения социального обслуживания (занятия с инструктором по АФК, психологом, логопедом, инструктором по труду).

В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями образования были разработаны 39 образовательным маршрутов для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, из них:

- 11 индивидуальных маршрутов на детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

 - 21 индивидуальных маршрутов на детей, посещающих общеобразовательные образовательные организации;

- 7 маршрутов на инвалидов молодого возраста.

В образовательных организациях применяются специальные образовательные технологии при обучении детей с РАС. К коррекционно-развивающим технологиям относятся: технологии формирования пространственной ориентации, арт-терапия, артикуляционная гимнастика и т.д.