Приложение к письму

от «01» октября 2018

№15/22-Исх -1180

Информация об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения

людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – люди с РАС)

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 9 месяцев 2018 года

БУ «Сургутский реабилитационный центр»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнение |
| 1. | Число детей и людей с РАС получающих социальные услуги, число детей и людей с РАС для которых разработан непрерывный индивидуальный маршрут комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов (далее – непрерывный маршрут);Услуги, получаемые в рамках непрерывного маршрута | Например:Всего 92 несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями.Разработаны 92 непрерывных маршрута, из них:8 – детям с РАС (2 % от общего числа детей с РАС и другими ментальными нарушениями);84 – детям с ментальными нарушениями (78 % от общего числа детей с ментальными нарушениями).Услуги, получаемые в рамках непрерывного маршрута:- социально-бытовые,-социально-психологические,-социально-педагогические.  |
| 2. | Кадровое обеспечение (количество специалистов, оказывающих услуги детям с РАС) |  Количество специалистов, оказывающих услуги детям с РАС – 36 чел., в том числе психолог - 5, социальный работник – 5, воспитатель – 5, логопед – 4, культорганизатор – 1, инструктор по труду – 1, инструктор по АФК – 2, инструктор по ЛФК – 1, педагог дополнительного образования – 1, социальный педагог – 2, врач – психиатр – 1, медицинская сестра по массажу – 2, медицинская сестра физиотерапевтическая – 1; врач-невролог – 1, врач – физиотерапевт – 1, врач-педиатр – 1, старшая медицинская сестра- 1, специалист по социальной работе – 1, из них аттестованных на соответствие занимаемой должности – 14 чел. |
| 3. | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим(количество специалистов обученных, сколько планируется обучить) | 36 специалистов обучены, 100 % от общего количества специалистов, нуждающихся в обучении;2-х требуется дополнительно обучить, 98 % от общего количества специалистов.Темы обучения:- «Система комплексного непрерывного сопровождения абилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей с РАС» АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» (г. Москва). |
| 4. | Создание объединений специалистов (открытых площадок и др.) предоставляющих социальные услуги детям, с особенностями развития, в том числе с РАС (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.) в целях повышения профессиональной компетентности, обмена опытом работников организаций различной ведомственной принадлежности автономного округа | Сотрудники учреждения (1 психолог, 1 заведующий отделением, 1 директор) приняли участие в 2-х заседаниях межведомственной рабочей группы по реализации Концепции. На заседаниях рассматривались вопросы по разработке и утверждению индивидуальных маршрутных листов, вопросы межведомственного сотрудничества по обмену данными о лицах с РАС и другими ментальными нарушениями, в отношении которых разрабатываются индивидуальные маршруты |
| 5. | Оснащение организаций, реализующих социальные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием  |  В текущем году для альтернативной коммуникации 14 несовершеннолетних с РАС, признаками РАС приобретены на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:- коммуникатор для чтения,- моноблок,-программное обеспечение «Специальные образовательные средства»,- пластиковая акустическая трубка.В учреждении оборудована комната сенсорной интеграции «Дом Совы», способствующая развитию и обработки сенсорных стимулов тактильных, вкусовых, зрительных, вестибулярных, обонятельных, проприочувствительных. Сенсорная комната предназначена для индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими различные трудности в развитии и социально-поведенческие нарушения. В комнате ведется работа по профилактике эмоциональных нагрузок, снятие чувства тревоги развитие взаимодействия друг с другом, преодоление агрессивного состояния, избавление от страхов с 16 несовершеннолетними. Всего 14 несовершеннолетних получили социально-педагогические услуги. |
| 6. | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики, информации о доступных услугах ранней помощи (сколько, когда). Проведение информационно-пропагандистской деятельности по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС.Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов | Материалы, размещенные на официальном сайте учреждения http://добрыйволшебник.рф/:- [памятка об Аутизме, разработанная АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/c22/pamyatka-ob-autizme_-razrabotannaya-ano-_tsentr-reabilitatsii-invalidov-detstva-_nash-solnechnyy-mir_.docx);- [брошюра «Аутизм. Что нужно знать родителям для ранней диагностики расстройств аутистического спектра у ребенка»;](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/bff/broshyura_autizm_25.07.2017.pdf)- консультация для родителей «Научите меня говорить»;- пособие «[Аутизм и работа. Вместе мы сможем» / пер. с англ. М. Шихиревой. – АНО «Наш Солнечный мир».](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/iblock/627/autism_and_work_russian.pdf) [Памятка «Организация жизненного пространства ребенка с расстройствами аутистического спектра»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/a50/organizatsiya-zhiznennogo-prostranstva-rebenka-s-ras.pdf);[- памятка «Формирование жизненных компетенций у ребенка с расстройствами аутистического спектра»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/09c/formirovanie-zhiznenny-kompitentsiy-u-rebenka-s-ras.pdf);[- памятка для родителей «Что нужно знать об аутизме»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/e56/chto-nuzhno-znat-ob-autizme.pdf);[- памятка для родителей «Симптомы аутизма в поведении ребенка в возрасте 1,5 - 2-х лет и старше»](http://xn--90aacghtdmfwedx0jsb.xn--p1ai/upload/medialibrary/a43/simptomy-autizma.pdf).Во вкладке «Помощь людям с РАС» организована электронная библиотека по проблемам РАС, в которую включены:- [электронная книга «Слово сквозь безмолвие». Дилигенский Н. (Москва, 2000)](http://www.autism.ru/read.asp?id=110&vol=0);- электронная книга [«Почему я прыгаю. Внутренний мир 13-летнего мальчика с аутизмом». Наоки Хигасида. Рама Паблишинг, 2014](https://coollib.com/b/288079/read);- [визуальное расписание для ребенка с аутизмом](http://outfund.ru/chto-takoe-vizualnye-raspisaniya-dlya-rebenka-s-autizmom/);- э[лектронная книга «Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия»](http://www.e-reading.club/bookreader.php/103887/Yanushko_-_Igry_s_autichnym_rebenkom.html). Янушко Е.А.Изданы буклеты по проекту «Детская тренировочная квартира» и представлены участникам Всероссийской выставке-форума «Вместе – ради детей. Вместе 10 лет» (57 регионов). В рамках интерактивной выставочной площадки ХМАО-Югры профессиональному сообществу представлена работа учреждения с детьми с РАС.В рамках информационно-пропагандистской деятельности о проблемах аутизма сотрудники и родители приняли участие в ежегодной акции «Зажги синим» |
| 7. | Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:1) разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;2) реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);3) социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);  | 8-ми несовершеннолетним предоставлены услуги по ранней помощи в виде:- индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;- программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);- социальной поддержки семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);8 индивидуальных программ ранней помощи разработаны, 100 % от общего количества нуждающихся в разработке программ ранней помощи |
| 8. | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС.Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС | В учреждении 2 структурных подразделения. реализующих проекты и программы для детей с РАС и другими ментальными нарушениями, 7 реабилитационных и абилитационных групп.БУ «Сургутский реабилитационный центр» организованы мероприятия по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, посредством реализации реабилитационных проектов и программ:- комплексная программа социальной реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья «Детская тренировочная квартира «Жизнь в полном спектре»;- педагогический проект социально-бытовой и коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет «Один мир на всех»;- проект по социально-бытовой реабилитации несовершеннолетних в условиях тренировочной квартиры;- проект по социально-культурной реабилитации несовершеннолетних в условиях тренировочной квартиры «Самовыражение»;-социально-психологический курс для родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Точка опоры»;- тренинг по групповой социализации несовершеннолетних в условиях тренировочной квартиры «Соседи»;- программа «Речь и альтернативная коммуникация».В 1 полугодии 2018 года проектами и программами охвачено 92 несовершеннолетних с РАС и признаками РАС и 17 родителей (2017 год – 54 несовершеннолетних и 15 родителей).В рамках проектов и программ реализуются наиболее эффективные методики и технологии по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации у детей и подростков, в том числе технологии тренировочной квартиры, альтернативной коммуникации, визуальное расписание |
| 9. | Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг (результаты) | 39 детей и подростков с РАС подготовлены к самостоятельной жизни, 35 % от общего количества. Несовершеннолетние обучены социально-бытовым, коммуникативным навыкам. У 89 % детей из 39 человек (34 чел.) отмечается положительная динамика улучшение самочувствия, повышение физической активности, социализации. Уровень сформированных социально-бытовых навыков повысился у 25 % детей (10 чел.); уровень социализации - у 25 % детей (10 чел.); уровень социально-культурных навыков - у 98 % детей (38 чел.); уровень трудовых умений вырос у 64 % детей (25 чел.). К мероприятиям по формированию самостоятельной жизни удалось привлечь 7 родителей |
| 10. | Разработка и проведение мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания | В I полугодии 2018 года обучено 48 детей - 44 % от общей численности детей.По результатам мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков, навыков, необходимых для игры и других видов деятельности наблюдается положительная динамика у 36 % детей (17 чел.) в эмоционально – личностной сфере; положительная динамика социально-бытовых навыков выполнения игровых заданий у 27 % детей (12 чел.). Развития речи отмечается у 50 % детей (24 чел.). Положительная динамика в развитии навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания у 60 % (28 чел.) |
| 11. | Проведение мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию (достижения, динамика). Разработка программ по обучению и консультированию членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка | 15 несовершеннолетних приняли участие в программе «Речь и альтернативная коммуникация», 5 – в программе «Один мир на всех». 18, 4 % от общей численности несовершеннолетних. С детьми проводились коррекционно-развивающие занятия по овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. В результате проведенной работы уровень речевого развития повысился у 45 % (6 чел.) несовершеннолетних. Используют средства вербальной коммуникации 23 % детей (3 чел.); средства альтернативной коммуникации 23 % детей (3 чел.) |
|
| 12. | Проведение мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка (достижения, динамика). Обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка | У 39 детей с РАС и другими ментальными нарушениями от общей численности детей и подростков сформированы двигательные навыки благодаря проведению систематических коррекционно-оздоровительных занятий с инструкторами по АФК и ЛФК  |
|
| 13. | Реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе организаций социального обслуживания всех форм собственности. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС | В учреждении реализуются проекты по трудотерапии, гарденотерапии, работает трудовая мастерская «Радуга плетения», проводятся занятия по швейному делу «Лоскутное шитье», «Чердачная игрушка». На территории учреждения имеется теплица. Во время занятий дети учатся ухаживать за комнатными растениями, высаживать зеленые насаждения, правильно их поливать и подкармливать. Ребята принимают активное участие в уборке территории и реабилитационных групп. Участвуют в трудовых десантах, подготовке тематических выставок. В мероприятиях по трудотерапии приняли участие 39 несовершеннолетних.В результате участия в программах по трудотерапии уровень трудовых умений вырос у 64 % детей (25 чел.)  |
| 14. | Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь | Социальное сопровождение семей в 2018 году не проводилось, в связи с отсутствием запроса от семей на данный вид работы |
| 1 15. | Предоставление социальных услуг в рамках реализации технологии «Передышка» | Технология «Передышка» не реализуется в учреждении |
|
| 16. | Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС | 16 детей с ментальными нарушениями и 1 ребенок с РАС, нуждающихся в домашнем визитировании, получили комплекс социальных услуг, в том числе: социально-педагогические, социально-психологические и социально-медицинские услуги.  |