

### **Массаж для стимуляции речевого речеворения:**

1. Все приёмы стимуляции проводятся:

- при условии хорошего настроения у ребёнка и взрослого;
- в игровой форме, весело и забавно;
- в сопровождении улыбок, поцелуев и различных звуков.

2. Все предлагаемые упражнения следует обязательно оречевлять: разговаривать с ребёнком, рассказывать, как меняется его лицо, какой он сейчас *смешной, большой, сердитый, надутый*. Речь должна быть спокойной и интонированной, как если бы вы рассказывали сказку или увлекательную историю. Ваши слова не только тонизируют, успокаивают и настраивают малыша, но и расширяют его словарь.

3. Поощрите малыша любимым лакомством, питьём, игрушкой и т.д.

4. Помните, что для ребёнка – это непонятное и трудное задание. Большинство упражнений он будет выполнять пассивно, т.е. неосознанно, механически, без активного участия.

5. Эффективными все перечисленные приёмы станут лишь в том случае, если ребёнок начнёт помогать вам или повторять их непроизвольно или осознанно в подобной игровой ситуации либо игровых действиях.

# НАУЧИТЕ МЕНЯ ГОВОРИТЬ

## Консультация для родителей

### Пассивная стимуляция губ:

Все упражнения для губ следует проделывать осторожно и обязательно в развлекательном, «клоунском» жанре. Для этого используют детский крем для лица, из которого делают «грим клоуна» - точно распределяют его по зонам массажа и просто на лице ребёнка, а далее он выполняет функцию смазки.

1. «Пальчиковый дождик» - постукивание подушечками пальцев по губам.

2. «Клоунская улыбка» - растяжка губ с фиксацией в уголках рта.

3. «Кривые рожицы» - ассиметричные растягивания в разные стороны верхней и нижней губ.

4. «Дракоша» - удерживание оскала верхних и нижних зубов.

5. «Птичка» - верхние и нижние губы захватываются большими и указательными пальцами с образованием складки. Потягивание губ вправо и влево, кручение и потряхивание по часовой стрелке и против неё

6. Растирание губ маленькими мячиками.

*Примечание:*

*Время стимуляции губ - до 3 мин.*

### Пассивная стимуляция щёк:

Для проведения такого массажа всегда найдётся хороший предлог – процедура умывания и ухода за кожей лица. Привлекательности ему добавляют красивые, приятные на ощупь аксессуары (салфетка, полотенце, щёточка, массажные мячики, валики и пр.)

Все массажные движения выполняются при умывании тёплой водой. Направления движений – от средней линии к ушам.

1. «Пальчиковый дождик» - постукивание по поверхности щёк кончиками пальцев.
2. Поглаживание разведёнными пальцами.
3. Растирание подушечками пальцев.
4. Лёгкое пощипывание – выполняется большим и указательным пальцами.
5. Потряхивание – выполняется большим, указательным и средним пальцами.
6. Растирание мячиками (с мягкими массажными шипами)

#### *Примечания:*

*Приёмы 1–2 более поверхностные и потому приятны малышу. Приёмы 3 – 6 более глубокие, поэтому производить их следует осторожно, отслеживая реакцию ребёнка. Все глубокие приёмы нужно чередовать с поверхностными.*

*Время стимуляции гимнастики щёк – до 1 мин.*

7. Массаж с применением карамельки «Чупа - чупс».

Используются 3 конфетки разного диаметра: 1- 25 мм, 2 – 18 мм, 3 – 10 мм. Большую конфетку вводят за щёку. По щеке, натянутой на конфетку, производятся все перечисленные массажные приёмы, кроме 4 и 6. Всеми конфетками по очереди растирают щёку изнутри.

### Активная стимуляция щёк:

1. Надувание обеих щёк одновременно: «Надуваем шарик». (Используйте тягу ребёнка к подражанию, спровоцируйте его на «дразнилки», рассматривание зеркального отображения. Можно использовать и настоящий надувной шарик, чтобы заразить ребёнка действием).

2. Втягивание щёк в ротовую полость: «Шарик сдулся. Нет шарика».

#### *Примечание:*

*Не следует повторять упражнения более 3 раз: у малыша может закружиться голова от избытка кислорода.*

### Активная стимуляция языка:

Эти упражнения хорошо выполняются, когда ребёнок ест любимое лакомство. Каждую ложечку можно сопровождать совместными движениями.

1. «Всё проглотил?» - высовывание языка.
2. «Достань ложечку» - поворачивание сильно высунутого языка вправо – влево. Язык удерживает ложечку возле уголка губ.
3. Облизывание губ.

### Стимуляция различных умений:

Ежедневно в подходящей ситуации необходимо развивать другие умения ребёнка.

1. Привлечь внимание ребёнка к сомкнутым губам, а затем попросить его дуть через губы, раскрывая их. Получается «пыхтение» или «фырчание».
2. Смыкать губы и вытягивать их вперёд – похоже на клюв утёнка.
3. Ребёнок по образцу помещает язык между зубами и удерживает его – очень похоже на «дразнилку» или «мартышку».
4. Попросить ребёнка покашлять с закинутой назад головой.

### Активная стимуляция губ:

1. «Поцелуйчик» - вытягивание сомкнутых губ - возвращение в нормальное положение.

2. «Клоун» – вытягивание губ - растягивание губ в улыбку при раскрытых челюстях

3. «Мартышка» - вытягивание верхней губы вместе с языком (язык толкает верхнюю губу).

4. «Никому не скажу!» - втягивание губ внутрь рта, с плотным прижиманием к зубам.

5. «Кусака» - прикусывание нижней губы верхними зубами.

6. «Капризка» - втягивание нижней губы под верхнюю.

7. «Слонёнок» - вращательные движения губ, вытянутых хоботом (желательно с помощью взрослого, который помогает удерживать хоботок).

8. Питьё через трубочку или соломинку большого диаметра и выдувание через неё пузырей в воде.

9. Удерживание трубочки или соломинки губами (зубами). Задача взрослого – в игровой форме делать попытки отобрать трубочку (выдернуть её из губ ребёнка)

*Буклет подготовила  
логопед отделения психолого-  
педагогической помощи Е.А. Нопина*